

УДК 378.661(01)

ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ ПОЛОВЫХ ИНФЕКЦИЙ СРЕДИ СТУДЕНТОВ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ В НОВЫХ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ПОСТПАНДЕМИЙНОГО ПЕРИОДА

Тимошилов В.И., Билан А.А., Гребенникова Д.С., Королева П.С.

Курский государственный медицинский университет (КГМУ)

305041, Курск, ул. К. Маркса, 3, Российская Федерация

Цель: выявление и анализ особенностей профилактики ИППП в зависимости от профиля обучения в новых медико-социальных условиях постпандемийного периода.

Материалы и методы. Использованы данные анонимного анкетирования студентов организаций среднего профессионального и высшего образования. Данные выборочные совокупности являются репрезентативными по возрасту, полу и уровням обучения респондентов, а их объем соответствует рекомендуемому числу наблюдений в фундаментальных и поисковых исследованиях регионального уровня. Для построения диаграмм и анализа данных использовано программное обеспечение пакета MICROSOFT OFFICE (EXCEL и WORD). Вычисление достоверности разности производилось с использованием критерия Стьюдента.

Результаты. Наиболее популярными видами мероприятий по профилактике ИППП в 2023 году стали просмотр видеоматериалов, работа с литературой и просмотр электронный видеоматериалов медицинских организаций. На 2021 год процент использования студентами просмотр электронных видеоматериалов, использование WEB-сайтов медицинских организаций и работа с литературой также находится на первых местах как среди студентов медицинских факультетов, так и среди «гуманитариев».

Заключение. На основании проведенного анализа данных можно утверждать, что в новых медико-социальных условиях проявляется ряд особенностей профилактики половых инфекций. За 2023 год выросло посещение очных профилактических мероприятий. Анализ анонимного анкетирования позволил сделать вывод о том, что студенты биомедицинского профиля более активно участвуют в проведении мероприятий и опережают немедицинский профиль. Профессиональная специфика, т.е. сколько-нибудь значимая разность в показателях охвата между студентами разных специальностей, практически отсутствует в масштабах демонстрации тематических видеоматериалов. Близки между собой и показатели проведения дистанционных социально-психологических просветительских акций.

Ключевые слова: половые инфекции, постпандемийный период, профилактика, ИППП.

Тимошилов Владимир Игоревич – к.м.н., доцент Кафедры общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения Института непрерывного образования, КГМУ, г. Курск, ORCID ID: 0000-0002-4085-8111. E-MAIL: timosnilovvi@kursksmu.net.

Билан Артем Алексеевич – студент 5 курса лечебного факультета КГМУ, Курск, Россия. ORCID ID: 0009-0000-3970-8514. E-MAIL: ARTALBIL@GMAIL.COM (автор, ответственный за переписку).

Гребенникова Дарья Сергеевна – студентка 4 курса педиатрического факультета КГМУ, Курск, Россия. ORCID ID: 0009-0006-2329-8980. E-MAIL: DASHUTA.GREBENNIKOVA2002@MAIL.RU.

Королева Полина Сергеевна – студентка 4 курса педиатрического факультета КГМУ, Курск, Россия. ORCID ID: 0009-0006-8185-5300. E-MAIL: KOROLEWA.POLIA2018@GMAIL.COM.

УДК 378.661(01)

FEATURES OF PREVENTION OF SEXUAL INFECTIONS AMONG STUDENTS OF THE KURSK REGION DEPENDING ON THE PROFILE OF STUDY IN THE NEW MEDICAL AND SOCIAL CONDITIONS OF THE POST-PANDEMIC PERIOD

TIMOSHILOV V.I., BILAN A.A., GREBENNIKOVA D.S., KOROLEVA P.S.

KURSK STATE MEDICAL UNIVERSITY (KSMU)

305041, 3, K. MARX STREET, KURSK, RUSSIAN FEDERATION

OBJECTIVE: TO IDENTIFY AND ANALYZE THE FEATURES OF STI PREVENTION DEPENDING ON THE PROFILE OF EDUCATION IN THE NEW MEDICAL AND SOCIAL CONDITIONS OF THE POST-PANDEMIC PERIOD.

MATERIALS AND METHODS. THE DATA OF AN ANONYMOUS SURVEY OF STUDENTS OF SECONDARY VOCATIONAL AND HIGHER EDUCATION ORGANIZATIONS WERE USED. THESE SAMPLE SETS ARE REPRESENTATIVE BY AGE, GENDER AND EDUCATIONAL LEVELS OF THE RESPONDENTS, AND THEIR VOLUME CORRESPONDS TO THE RECOMMENDED NUMBER OF OBSERVATIONS IN FUNDAMENTAL AND EXPLORATORY RESEARCH AT THE REGIONAL LEVEL. MICROSOFT OFFICE SUITE SOFTWARE (EXCEL AND WORD) IS USED FOR CHARTING AND DATA ANALYSIS. THE RELIABILITY OF THE DIFFERENCE WAS CALCULATED USING THE STUDENT'S CRITERION

RESULTS. THE MOST POPULAR TYPES OF STI PREVENTION ACTIVITIES IN 2023 WERE WATCHING VIDEOS, WORKING WITH LITERATURE AND WATCHING ELECTRONIC VIDEO MATERIALS OF MEDICAL ORGANIZATIONS. IN 2021, THE PERCENTAGE OF STUDENT USE OF VIEWING ELECTRONIC VIDEO MATERIALS, USING THE WEBSITES OF MEDICAL ORGANIZATIONS AND WORKING WITH LITERATURE IS ALSO IN THE FIRST PLACE BOTH AMONG STUDENTS OF MEDICAL FACULTIES AND AMONG «HUMANITIES».

CONCLUSION. BASED ON THE ANALYSIS OF THE DATA, IT CAN BE ARGUED THAT IN THE NEW MEDICAL AND SOCIAL CONDITIONS, A NUMBER OF FEATURES OF THE PREVENTION OF SEXUAL INFECTIONS ARE MANIFESTED. IN 2023, ATTENDANCE AT FACE-TO-FACE PREVENTIVE MEASURES INCREASED. THE ANALYSIS OF THE ANONYMOUS QUESTIONNAIRE ALLOWED US TO CONCLUDE THAT BIOMEDICAL STUDENTS ARE MORE ACTIVELY INVOLVED IN EVENTS AND ARE AHEAD OF THE NON-MEDICAL PROFILE. PROFESSIONAL SPECIFICITY, I.E. ANY SIGNIFICANT DIFFERENCE IN COVERAGE RATES BETWEEN STUDENTS OF DIFFERENT SPECIALTIES, IS PRACTICALLY ABSENT IN THE SCALE OF DEMONSTRATION OF THEMATIC VIDEO MATERIALS. THE INDICATORS OF REMOTE SOCIO-PSYCHOLOGICAL EDUCATIONAL CAMPAIGNS ARE ALSO CLOSE TO EACH OTHER.

KEYWORDS: SEXUAL INFECTIONS, POST-PANDEMIC PERIOD, PREVENTION, STIS.

TIMOSHILOV VLADIMIR I. – CANDIDATE OF MEDICAL SCIENCES, ASSOCIATE PROFESSOR OF DEPARTMENT OF PUBLIC HEALTH, KSMU, KURSK, RUSSIAN FEDERATION. ORCID ID: 0000-0002-4085-8111. E-MAIL: TIMOSHILOVVI@KURSKSMU.NET.

BILAN ARTYOM A. – 5 YEAR STUDENT OF THE FACULTY OF MEDICINE, KSMU, KURSK, RUSSIA. ORCID ID: 0009-0000-3970-8514. E-MAIL: ARTALBIL@GMAIL.COM (THE AUTHOR RESPONSIBLE FOR THE CORRESPONDENCE).

GREBENNIKOVA DARYA S. – 4 YEAR STUDENT OF THE PEDIATRIC FACULTY, KSMU, KURSK, RUSSIA. ORCID ID: 0009-0006-2329-8980. E-MAIL: DASHUTA.GREBENNIKOVA2002@MAIL.RU.

KOROLEVA POLINA S. – 4 YEAR STUDENT OF THE PEDIATRIC FACULTY, KSMU, KURSK, RUSSIA. ORCID ID: 0009-0006-8185-5300. E-MAIL: KOROLEWA.POLIA2018@GMAIL.COM.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Заболевания и инфекции, передающиеся половым путем (ИППП), являются одной из ведущих проблем современной медицины, особенно когда речь идет о здоровье подрастающего поколения. В 2022 году в нашей стране первичная заболеваемость ИППП зафиксирована на уровне 89,6 случаев на 100 000 населения, причем еще в 2019 году этот показатель составлял 85,1 на 100 000 населения. С 2010 по 2019 гг. при этом заболеваемость снижалась, а в 2019-2022 гг. мы наблюдаем стабилизацию с некоторой тенденцией к росту [2, 3]. Это говорит нам о том, что проблема не перестает быть актуальной с учетом изменений, привнесенных в образ жизни населения и эпидемиологические процессы пандемией коронавируса. В первую очередь это касается проблем проведения профилактических мероприятий. Режим самоизоляции и карантинные меры, принятые в новых условиях, сделали временно невозможным проведение просветительской работы в ее традиционном формате. Вместе с тем, это привело к появлению, разработке и активному использованию дистанционных и индивидуальных форматов профилактических мероприятий [9, 11-13]. Постпандемийный период характеризуется возможностью возврата к проведению очных профилактических мероприятий при сохранении дистанционного формата взаимодействия. В результате сложилась ситуация, в рамках которой реализуется большое количество форм профилактических мероприятий, существует широкая возможность для участия студентов в профилактике инфекций, передаваемых половым путем [1, 6]. Проблема недостаточной осведомленности по вопросам профилактики сексуально-трансмиссивных заболеваний при этом сохраняет свою остроту, а по некоторым позициям даже усугубляется [4, 7, 10].

Это означает, что современные условия требуют от нас изучения сложившейся картины и углубленного анализа особенностей профилактики ИППП в условиях постпандемийного периода. Необходимо сравнение текущей ситуации

с условиями пандемии для выявления изменений и тенденций последующих перемен, а также пристальное рассмотрение особенностей профилактики по профилю обучения в новых социально-экономических условиях, что позволит нам в перспективе рассмотреть и принять меры по улучшению профилактической работы.

Целью настоящего исследования является выявление и анализ особенностей профилактики ИППП в зависимости от профиля обучения в новых медико-социальных условиях постпандемийного периода.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Целью настоящего исследования является выявление и анализ особенностей профилактики ИППП в зависимости от профиля обучения в новых медико-социальных условиях постпандемийного периода.

Использованы данные анонимного анкетирования студентов организаций среднего профессионального и высшего образования. В исследовании 2023 г. (поддержано грантом РФФИ № 23-28-10301, <https://rscf.ru/проект/23-28-10301/>) приняло участие в общей сложности 1587 человек, в том числе по биомедицинскому профилю обучения 439 человек (267 учащиеся вузов и 172 – СПО), по гуманитарному профилю 1148 человек (учащихся вузов – 663, СПО – 485).

Проведено сравнение с данными анкетирования за 2021 год, когда в опросе приняло участие 1034 человека (в их числе 574 по биомедицинскому профилю и 460 – немедицинскому).

Данные выборочные совокупности являются репрезентативными по возрасту, полу и уровням обучения респондентов, а их объем соответствует рекомендуемому числу наблюдений в фундаментальных и поисковых исследованиях регионального уровня [5].

Для построения диаграмм и анализа данных использовано программное обеспечение пакета MICROSOFT OFFICE (EXCEL и WORD). Вычисление достоверности разности производилось с исполь-

-зованием критерия Стьюдента [8].

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Среди студентов Курской области в целом наиболее популярными видами мероприятий по профилактике ИППП в 2023 году стали просмотр видеоматериалов (выбрало 36% опрошенных), работа с литературой (27,5% опрошенных), использование Интернет-ресурсов медицинских организаций (26,5%). Наименее популярными методами профилактической работы стали очные консультации врачей (7,8% от опрошенных), изготовление электронных агитационных материалов (5%) и индивидуальные консультации врачей дистанционно (4,7%).

В 2021 году наиболее массовыми мероприятиями по профилактике ИППП выступили просмотр видеоматериалов (45%), использование Интернет-ресурсов медицинских организаций (39%) и работа с литературой (38,1% от опрошенных). Наименее популярными в 2021 году были изготовление электронных агитационных материалов (5,3%) и индивидуальное медицинское консультирование дистанционно (5,6%).

При сравнении показателей, полученных в 2021 и 2023 гг., установлено, что достоверно вырос охват студентов такими профилактическими мероприятиями как очные лекции врачей (с 20,2±2,5% до 26,2±2,2%, $p \leq 0,01$) и очные лекции и занятия специалистов-гуманитариев (с 12±2% до 15,3±1,8%, $p \leq 0,05$).

При этом достоверно реже аудитория стала участвовать в таких мероприятиях как работа с литературой (снижение охвата с 38,1±3% до 27,5±2,2%, $p \leq 0,01$), просмотр видеоматериалов (с 45±3,1% до 36±2,4%, $p \leq 0,01$), использование Интернет-ресурсов медицинских (с 39±3% до 26,5±2%, $p \leq 0,01$) и немедицинских (с 27,5±2,8% до 22,2±2,1%, $p \leq 0,01$) организаций, лекции и выступления врачей ONLINE (с 31,1±2,9% до 18,7±2%, $p \leq 0,01$), учебные занятия (с 24,4±2,7% до 13,6±1,7%, $p \leq 0,01$) и учебная исследовательская и публикационная работа (с 21±2,5% до 15,4±1,8%, $p \leq 0,01$), дискуссии на темы полового вос-

-питания в аудиториях (с 14,5±2,2% до 11,5±1,6%, $p \leq 0,05$), очные консультации врачей (с 13,9±2,2% до 7,8±1,3%, $p \leq 0,01$) и изготовление наглядной агитации (с 12±2% до 8,6±1,4%, $p \leq 0,05$).

Практически не изменились ($p > 0,05$) показатели вовлеченности студентов в волонтерскую деятельность (в 2021 г. – 10,1±1,9%, в 2023 г. – 10,9±1,6%) и изготовление электронных агитационных материалов, включая съемку и монтаж видео (в 2021 г. – 5,3±1,4%, в 2023 г. – 5,0±1,1%), охват образовательными мероприятиями социально-психологической тематики в дистанционной форме (в 2021 г. – 14,2±2,2%, в 2023 г. – 13,9±1,7%), медицинскими консультациями с использованием телекоммуникаций (в 2021 г. – 5,6±1,4%, в 2023 г. – 4,7±1,1%) и участие в дискуссиях на Интернет-ресурсах (в 2021 г. – 11,8±2%, в 2023 г. – 10,5±1,5%).

При детальном рассмотрении показателей за 2023 год и анализе особенностей профилактики среди студентов в зависимости от профиля обучения отмечено, что наиболее распространенными среди студентов биомедицинского профиля были такие профилактические мероприятия как использование Интернет-ресурсов медицинских организаций (охвачено 40,3±4,7%), просмотр видеоматериалов (36,7±4,6%) и работа с литературой (33,5±4,5%). У студентов немедицинского профиля наиболее популярными стали просмотр видеоматериалов (35,8±2,8%), работа с литературой (25,3±2,6%) и очные лекции врачей (25±2,6%).

Профессиональная специфика, т.е. сколько-нибудь значимая разность в показателях охвата между студентами разных специальностей, практически отсутствует в масштабах демонстрации тематических видеоматериалов (36,7±4,6% «биомедиков» и 35,8±2,8% «немедиков»). Близки между собой и показатели проведения дистанционных социально-психологических просветительских акций (охват 14,6±3,4% «естественников» и 13,6±2,0% «гуманитариев»). По персональным медицинским консультациям не выражена разность и для получения таковых на врачебном приеме или в ходе профосмотра (8,2±2,6% студентов естест-

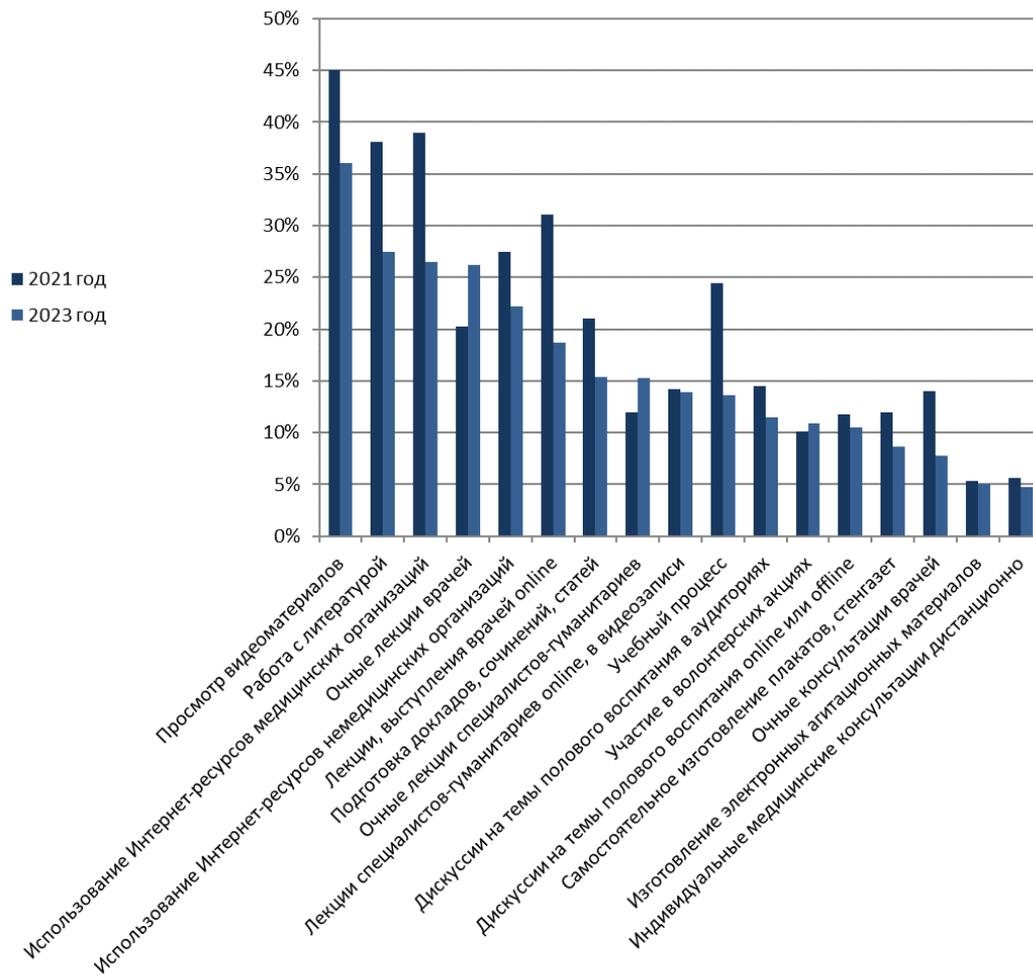


Рис. 1 Охват студенческой аудитории профилактическими мероприятиями в 2021 и 2023 гг.

-веннонаучного и $7,6 \pm 1,6\%$ гуманитарного и технического профиля), и посредством дистанционных коммуникаций ($5,9 \pm 2,3\%$ и $4,2 \pm 1,2\%$ соответственно). Для психологических занятий профессиональная специфика отсутствует в отношении очной формы (доля имеющих опыт обращения за таковыми у «биомедиков» – $14,6 \pm 3,4\%$, у «гуманитариев» – $15,6 \pm 2,1\%$). Сопоставимы также доли тех, кто участвовал в дискуссионных Интернет-проектах и форумах на сайтах ($10,9 \pm 3,0\%$ получающих естественнонаучное и $10,4 \pm 1,8\%$ – иное по специальности образование), волонтерской деятельности ($10,7 \pm 3,0\%$ и $11,0 \pm 1,8\%$ соответственно) и изготовлении электронных агитационных материалов ($4,3 \pm 1,9\%$ и $5,2 \pm 1,3\%$).

Студенты биомедицинского профиля обучения достоверно более часто в профилактических целях пользовались Интернет-ресурсами медицинских организаций ($40,3 \pm 4,7\%$ против $21,2 \pm 2,4\%$ «немедиков», $p \leq 0,01$), учебной и научной литера-

-турой, печатными средствами пропаганды ($33,5 \pm 4,5\%$ против $25,3 \pm 2,6\%$, $p \leq 0,01$). Достоверно более массовы в вузах и колледжах медицинского и биологического профиля дистанционные лекции медработников (охвачено $26,7 \pm 4,2\%$ «естественников» против $15,6 \pm 2,1\%$ «гуманитариев», $p \leq 0,01$), значительно чаще указываются учебный процесс ($19,4 \pm 3,8\%$ против $11,4 \pm 1,9\%$, $p \leq 0,01$) и участие в изготовлении наглядной агитации – плакатов и санбюллетеней ($12,5 \pm 3,2\%$ против $7,1 \pm 1,5\%$, $p \leq 0,01$).

Перевес в пользу обучающихся по естественнонаучным специальностям на уровне тенденций ($p > 0,05$) установлен в показателях обращаемости к немедицинским веб-страницам ($24,6 \pm 4,1\%$ «биомедиков» против $21,3 \pm 2,4\%$ «гуманитариев»), подготовки выступлений и публикаций научно-аналитического плана (участвовали $17,5 \pm 3,6\%$ «профильной» подгруппы при показателе в $14,5 \pm 2,1\%$ обучающихся по гуманитарным и техническим специальностями).

-стям), охвата очными лекциями медицинских работников ($29,4 \pm 4,3\%$ и $25,0 \pm 2,6\%$ соответственно) и участия в очных аудиторных дискуссиях ($13,4 \pm 3,3\%$ и $10,8 \pm 1,8\%$).

Ни по одному из изученных мероприятий не установлено какого-либо превосходства, преобладания показателей проведения таковых у получающих гуманитарное и техническое образование.

ВЫВОДЫ

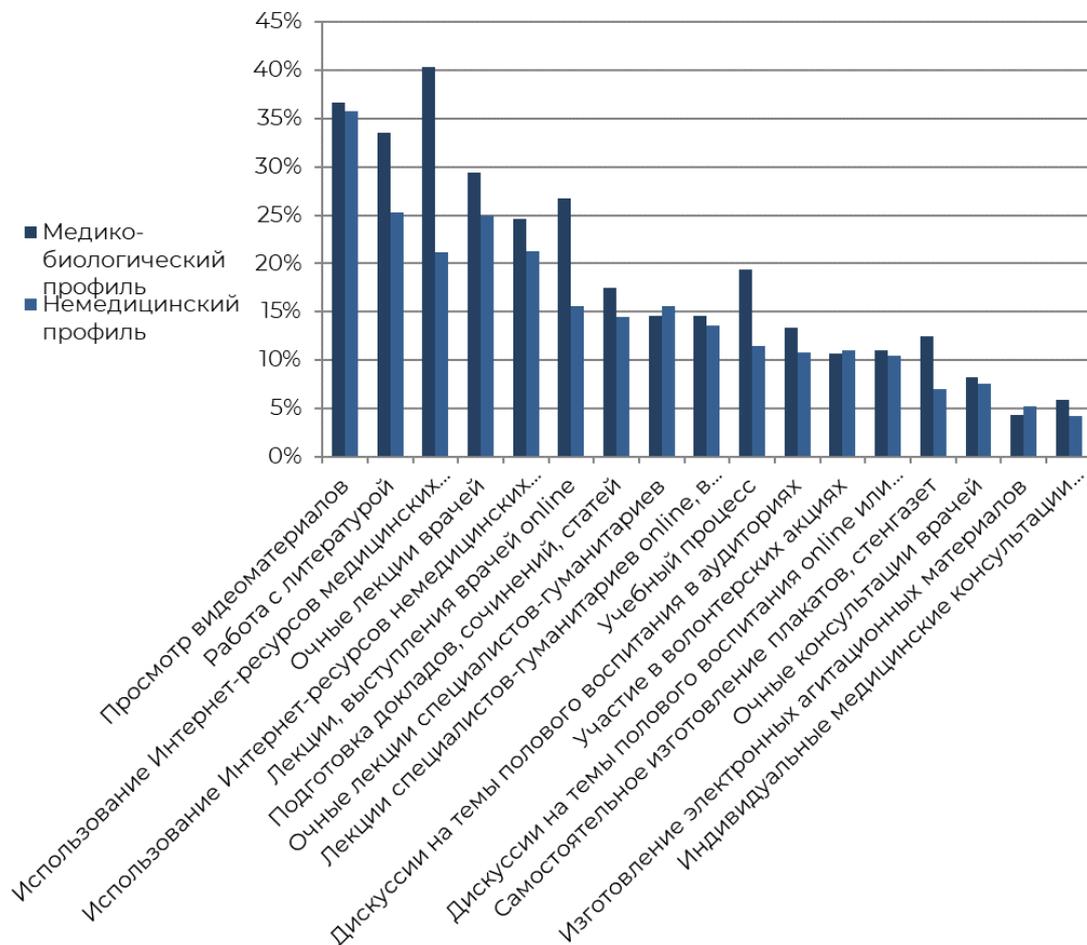
На основании проведенного анализа данных можно утверждать, что в новых медико-социальных условиях проявляется ряд особенностей профилактики половых инфекций.

Так, одной из особенностей стало как достоверное, так и на уровне тенденций возрастание числа очных профилактических мероприятий в 2023 году по сравнению с 2021. Это можно объяснить

снятием большинства пандемийных ограничений к 2023 году и, как следствие, увеличением возможностей для проведения очных мероприятий. При этом концептуальные подходы и региональные стратегии профилактики в целом изменились мало: наиболее и наименее популярные мероприятия по годам в основном совпадают.

В постпандемийных условиях 2023 г. студенты биомедицинского профиля в целом более активно участвуют в проведении мероприятий, и по большинству из них опережают немедицинский профиль. При этом спецификой их профессиональной подготовки можно объяснить перевес только по частоте указания непосредственно учебных занятий, использования профильных, профессиональных электронных и печатных изданий, учебно-исследовательской работе и самостоятельной подготовке тематических материалов. В остальном, можно

Рис. 2 Охват аудитории профилактическими мероприятиями по профилю обучения в 2023 г.



сделать вывод как раз о пробелах и недостаточной активности организаторов профилактики в отношении получающих то образование, которое изучения медико-социальных проблем как профессиональной сферы не предусматривает.

Таким образом, нами выявлены некоторые особенности профилактики ИППП среди студентов в зависимости от профиля обучения в новых, постпандемийных условиях, что может помочь в планировании будущих профилактических мероприятий и их возможной разработке.

КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

ЛИЧНЫЙ ВКЛАД АВТОРОВ

Тимошилов В.И. – разработка программы исследования, руководство сбором данных, редактирование и утверждение полного текста статьи;

Гребенникова Д.С. – статистическая обработка и анализ данных опроса 2021 г.;

Королева П.С. – статистическая обработка и анализ данных опроса 2023 г.;

Билан А.А. – сопоставление данных 2021 и 2023 гг. с расчетом достоверности разности, визуализация данных, подготовка текста статьи.

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Грант РФФИ № 23-28-10301, <https://rscf.ru/project/23-28-10301/>

ЛИТЕРАТУРА

1. Бреусов А.В., Пашина И.В., Ключев А.Э., Деменцева А.В., Бондаренко А.В. Изменения в организации профилактики половых инфекций среди студентов естественнонаучного профиля в Курской области в новых медико-социальных условиях постпандемийного периода. *Профилактическая медицина-2023: сборник научных*

трудов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Санкт-Петербург: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2023:62 – 65.

2. Дубинина М.С. Особенности изменения возрастной и социальной структуры впервые выявленных случаев половых инфекций бактериальной этиологии в Курской области в период пандемии коронавируса. *Молодежный инновационный вестник. 2023;12(S2):360-362. EDN: GOJFQJ.*
3. Кубанов А.А., Богданова Е.В. Ресурсы и результаты деятельности медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "дерматовенерология", в Российской Федерации в 2016-2022 гг. *Вестник дерматологии и венерологии. 2023;99(4):18-40. DOI: 10.25208/vdv12385. EDN: TQVQUL.*
4. Ляшенко Е.В., Зубова Д.А., Николаева Л.А. Осведомленность подростков о профилактике заболеваний, передающихся половым путем. *Вопросы экспертизы и качества медицинской помощи. 2023;(2):18-19. EDN: DKUNAZ.*
5. Наркевич А.Н., Виноградов К.А. Методы определения минимально необходимого объема выборки в медицинских исследованиях. *Социальные аспекты здоровья населения. 2019;65(6):10. EDN: MRAPST.*
6. Нестерова Е.И. Актуальность совершенствования мероприятий по профилактике инфекций, передаваемых половым путем, у подростков. *Проблемы городского здравоохранения: Сборник научных трудов. Под ред. Вишнякова Н.И. Санкт-Петербург: Государственное бюджетное учреждение "Санкт-Петербургский научно-исследовательский институт скорой помощи им. И.И. Джанелидзе", 2023;28:277-280. EDN: GCUTZU.*
7. Попова Н.М., Рапенкова А.В., Гусманова М.И., Борисова М.А. Осведомленность студентов о профилактике инфекций, передающихся половым путем.

- Научный Альманах ассоциации FRANCE-KAZAKHSTAN. 2023;(5):287-292. EDN: MZKGNM.
8. Солодухина Д.П., Тарасенко И.В., Лопухова В.А. *Общественное здоровье. Медицинская статистика: учебное пособие*. Курск: Университетская книга, 2023. 101 с.
9. Тимошилов В.И. Анализ показателей проведения и информативности мероприятий по профилактике ИППП среди студентов естественнонаучного профиля в Курской области в период пандемии коронавируса и ее последствий. *Социально значимые и особо опасные инфекционные заболевания: Материалы IX Всероссийской междисциплинарной научно-практической конференции с международным участием*. Краснодар: Индивидуальный предприниматель Кабанов Виктор Болеславович (Издательство "Новация"), 2022:187-189. EDN: RCUJNF.
10. Тимошилов В.И., Бреусов А.В. Анализ мнения студентов Курской области о проблеме инфекций, передаваемых половым путем, в новых медико-социальных условиях пандемии коронавируса и ее последствий в зависимости от профиля обучения. *Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики*. 2023;(1):139-161. DOI: 10.24412/2312-2935-2023-1-139-161. EDN: SFUUFU.
11. Тимошилов В.И., Бреусов А.В., Пашина И.В. Исследование и анализ мнения профессионального медицинского сообщества об изменениях образа жизни молодежи в период пандемии коронавируса. *INNOVA*. 2023;9(3):87-96. EDN: AUOCON.
12. ROGERS B., TAO J., MURPHY M., CHAN P.A. THE COVID-19 PANDEMIC AND SEXUALLY TRANSMITTED INFECTIONS: WHERE DO WE GO FROM HERE? *SEX TRANSM DIS*. 2021;48(7):94-96. DOI: 10.1097/OLQ.0000000000001445.
13. WIGGINS C.J., ROSEN T. SEXUALLY TRANSMITTED DISEASES IN THE COVID-19 ERA. *SKINMED*. 2020;18(4):210-212.