

СТУДЕНЧЕСКИЕ НАУЧНЫЕ КРУЖКИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ШКОЛ КГМУ

Лапшина А.А., Ткаченко П.В., Никишина Н.А.

Курский государственный медицинский университет (КГМУ)

305041, Курск, ул. К. Маркса, 3, Российская Федерация

Цель: систематизация исторических сведений об естественнонаучных школах Курского государственного медицинского университета.

Материалы и методы. В работе использовались библиографический, сравнительно-исторический и аналитические методы. В качестве источников информации использовались труды, хранящиеся в библиотеке Курского государственного медицинского университета, приказы по КГМИ с 1935 г по 1950 г, а также личные дела сотрудников, находящиеся в Государственном архиве Курской области. Проанализированы публикации, находящиеся в открытом доступе, в которых отражены результаты научных исследований, полученные курскими учеными.

Результаты. В статье в форме коротких справок приведены «научные генеалогические древа» для каждого современной научной школы на естественнонаучных кафедрах Курского государственного медицинского университета. Эти сведения позволят студентам познакомиться с историей научных школ, в которых они начали специализироваться. Статья призвана обратить внимание на подготовку студентов к научной работе начиная со студенческих кружков на кафедрах, поскольку обучающиеся вуза всегда являются источником для обновления его научного потенциала, а эффективная организация НИРС является источником интеллектуального капитала вуза.

Заключение. Все годы истории КГМИ/КГМУ студенческие научные кружки являются основным способом управления НИРС и средством эффективной активизации интеллектуального потенциала студентов-медиков, поэтому их деятельность необходимо развивать и разрабатывать. Именно интеллектуальный капитал в лице обучающихся КГМИ/КГМУ является источником для обновления научного потенциала вуза.

Ключевые слова. Курск, Курский государственный медицинский университет, направления научных исследований, научные школы.

Лапшина Аполлинария Артуровна – студентка 3 курса лечебного факультета КГМУ, Курск, Россия. ORCID ID: 0000-0002-7085-9051. E-MAIL: APOLLINARIYA.LA@ICLOUD.COM (автор, ответственный за переписку).

Ткаченко Павел Владимирович – д.м.н., заведующий кафедрой нормальной физиологии им. А.В. Завьялова, КГМУ, г. Курск. ORCID ID: 0000-0002-2725-6482. EMAIL: TKACHENKOPV@KURSKSMU.NET.

Никишина Нина Алексеевна – к.п.н., доцент кафедры гистологии, эмбриологии и цитологии, КГМУ, г. Курск. ORCID ID: 0000-0003-2642-826X. EMAIL: NAN2008@MAIL.RU.

STUDENT SCIENTIFIC CIRCLES OF NATURAL SCIENCE DEPARTMENTS AND SCIENTIFIC SCHOOLS OF KSMU

LAPSHINA A.A., TkACHENKO P.V., NIKISHINA N.A.

KURSK STATE MEDICAL UNIVERSITY (KSMU)
305041, 3, K. MARX STREET, KURSK, RUSSIAN FEDERATION

OBJECTIVE: THE PURPOSE OF THIS ARTICLE WAS TO SYSTEMATIZE HISTORICAL INFORMATION ABOUT THE NATURAL SCIENCE SCHOOLS OF THE KURSK STATE MEDICAL UNIVERSITY.

MATERIALS AND METHODS. THE WORK USED BIBLIOGRAPHIC, COMPARATIVE HISTORICAL AND ANALYTICAL METHODS. THE WORKS STORED IN THE LIBRARY OF THE KURSK STATE MEDICAL UNIVERSITY, ORDERS FOR THE KSMU FROM 1935 TO 1950, AS WELL AS PERSONAL FILES OF EMPLOYEES LOCATED IN THE STATE ARCHIVE OF THE KURSK REGION WERE USED AS SOURCES OF INFORMATION. THE PUBLICATIONS IN THE PUBLIC DOMAIN, WHICH REFLECT THE RESULTS OF SCIENTIFIC RESEARCH OBTAINED BY KURSK SCIENTISTS, ARE ANALYZED.

RESULTS. IN THE ARTICLE, IN THE FORM OF SHORT REFERENCES, "SCIENTIFIC FAMILY TREES" ARE GIVEN FOR EACH MODERN SCIENTIFIC SCHOOL AT THE NATURAL SCIENCE DEPARTMENTS OF THE KURSK STATE MEDICAL UNIVERSITY. THIS INFORMATION WILL ALLOW STUDENTS TO GET ACQUAINTED WITH THE HISTORY OF THE SCIENTIFIC SCHOOLS IN WHICH THEY BEGAN TO SPECIALIZE. THE ARTICLE IS INTENDED TO DRAW ATTENTION TO THE PREPARATION OF STUDENTS FOR SCIENTIFIC WORK, STARTING WITH STUDENT CIRCLES AT DEPARTMENTS, SINCE UNIVERSITY STUDENTS ARE ALWAYS A SOURCE FOR UPDATING ITS SCIENTIFIC POTENTIAL, AND THE EFFECTIVE ORGANIZATION OF RESEARCH AND DEVELOPMENT IS A SOURCE OF INTELLECTUAL CAPITAL OF THE UNIVERSITY.

CONCLUSION. ALL THE YEARS OF KGMI'S HISTORY/KSMU STUDENT SCIENTIFIC CIRCLES ARE THE MAIN WAY OF MANAGING RESEARCH AND DEVELOPMENT AND A MEANS OF EFFECTIVELY ACTIVATING THE INTELLECTUAL POTENTIAL OF MEDICAL STUDENTS, THEREFORE THEIR ACTIVITIES NEED TO BE DEVELOPED AND DEVELOPED. IT IS THE INTELLECTUAL CAPITAL REPRESENTED BY THE STUDENTS OF KSMU/KSMU IS A SOURCE FOR UPDATING THE SCIENTIFIC POTENTIAL OF THE UNIVERSITY.

KEYWORDS. KURSK, KURSK STATE MEDICAL UNIVERSITY, DIRECTIONS OF SCIENTIFIC RESEARCH, SCIENTIFIC SCHOOLS.

LAPSHINA APOLINARIA A. – 3 YEAR STUDENT OF THE FACULTY OF MEDICINE, KSMU, KURSK, RUSSIA. ORCID ID: 0000-0002-7085-9051. E-MAIL: APOLLINARIYA.LA@ICLOUD.COM (THE AUTHOR RESPONSIBLE FOR THE CORRESPONDENCE).

TKACHENKO PAVEL V. – DOCTOR OF MEDICAL SCIENCES, HEAD OF THE DEPARTMENT OF NORMAL PHYSIOLOGY NAMED AFTER A.V. ZAVYALOV, KSMU, KURSK, RUSSIAN FEDERATION. ORCID ID: 0000-0002-2725-6482. E-MAIL: TKACHENKOPV@KURSKSMU.NET

NIKISHINA NINA A. – CANDIDATE OF PSYCHOLOGY SCIENCES, ASSOCIATE PROFESSOR OF THE DEPARTMENT OF HISTOLOGY, EMBRYOLOGY AND CYTOLOGY, KSMU, KURSK, RUSSIAN FEDERATION. ORCID ID: 0000-0003-2642-826X. E-MAIL: NAN2008@MAIL.RU

АКТУАЛЬНОСТЬ

Студенческое научное общество Курского государственного медицинского университета (КГМУ) является одной из фундаментальных технологий подготовки новых научных кадров и важной социально-педагогической технологии ориентации студентов на работу в вузах. Согласно Положению КГМУ, основной формой организации научно-исследовательской деятельности студентов являются студенческие научные кружки (СНК), они действуют на всех кафедрах и курируются ведущими сотрудниками кафедры совместно с их заведующими. В статье отражена история и предыстория научных школ естественнонаучных кафедр Курского государственного медицинского университета: кафедры нормальной анатомии; гистологии, эмбриологии, цитологии; нормальной физиологии; биологической химии; микробиологии, вирусологии, иммунологии; патологической анатомии и патологической физиологии. Для каждого современного лидера научной школы естественнонаучных кафедр составлено «научное генеалогическое древо» [1, 2].

Цель исследования – систематизация исторических сведений об естественнонаучных школах Курского государственного медицинского университета. Занимаясь научно-исследовательской работой на кафедрах, студенты КГМУ получают специализацию в рамках направлений исследований научной школы кафедры.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В работе использовались библиографический, сравнительно-исторический и аналитические методы. В качестве источников информации использовались труды, хранящиеся в библиотеке Курского государственного медицинского университета, приказы по КГМУ с 1935 г по 1950 г, а также личные дела сотрудников, находящиеся в Государственном архиве Курской области. Проанализированы публикации, находящиеся в открытом доступе, в которых отражены результаты научных исследований, полученные курскими учеными.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Научная школа кафедры нормальной анатомии КГМУ. Студенческий научный кружок кафедры функционирует с 1935 г. В настоящее время кафедрой нормальной анатомии КГМУ руководит д.м.н., профессор В.В. Харченко, ученик Д.А. Сигалевича (1919-1987), д.м.н., профессора, заведующего кафедрой нормальной анатомии КГМУ, который в свою очередь был учеником В.В. Бобина (1890-1973), д.м.н., профессора, заведующего кафедрой нормальной анатомии Крымского государственного медицинского института. В.В. Бобин был учеником д.м.н., профессора, академика Украинской академии наук В.П. Воробьева (1876-1937) [3, 5].

Научная школа кафедры гистологии, эмбриологии, цитологии КГМУ. Студенческий научный кружок кафедры функционирует с 1936 г. В настоящее время кафедрой гистологии, эмбриологии, цитологии КГМУ руководит д.м.н., профессор А.В. Иванов, ученик Д.А. Сигалевича (1919-1987), д.м.н., профессора, заведующего кафедрой нормальной анатомии КГМУ, который в свою очередь был учеником В.В. Бобина (1890-1973), д.м.н., профессора, заведующего кафедрой нормальной анатомии Крымского государственного медицинского института. В.В. Бобин был учеником д.м.н., профессора, академика Украинской академии наук В.П. Воробьева (1876-1937) [1, 3, 7].

Научная школа кафедры нормальной физиологии КГМУ им. А.В. Завьялова. Студенческий научный кружок кафедры функционирует с 1936 г. В настоящее время кафедрой нормальной физиологии КГМУ руководит д.м.н., доцент, П.В. Ткаченко, ученик Александра Васильевича Завьялова (1933-2006), д.м.н., профессора, член.корр. РАМН, Заслуженного деятеля науки РСФСР, заведующего кафедрой нормальной физиологии Курского государственного медицинского института/университета с 1967 г. по 2006 г., ректора КГМУ/КГМУ с 1978 г. по 2003 г. А.В. Завьялов, в свою очередь, принадлежал к научной школе д.м.н., профессора И.Д. Боенко (1921-1985),

ученика Виктора Михайловича Василевского, который в свою очередь был учеником Г.В. Фольборта (1885-1960). Г.В. Фольборт принадлежал к научной школе И.П. Павлова. Другим учителем И.Д. Боенко был В.Ф. Широкий (1903-1983), ученик А.И. Смирнова (1887-1976), который в свою очередь был учеником И.П. Павлова (1849-1936) и И.М. Сеченова (1829-1905) [8, 9, 4].

Научная школа кафедры биологической химии КГМУ. Студенческий научный кружок кафедры функционирует с 1936 г. В настоящее время кафедрой биологической химии КГМУ руководит д.м.н., доцент, С.А. Долгарева, ученица д.м.н., профессора А.И. Конопки, который в свою очередь был учеником д.м.н., профессора Л.Г. Прокопенко (1932-2020). Л.Г. Прокопенко был выпускником КГМИ и учеником М.И. Равича-Щербо (1896-1986), д.м.н., профессора, первого заведующего кафедрой биологической химии КГМИ, который в свою очередь был учеником профессора И.А. Смородинцева (1881-1946) [2, 3].

Научная школа кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии КГМУ. Студенческий научный кружок кафедры функционирует с 1936 г. В настоящее время кафедрой микробиологии, вирусологии, иммунологии КГМУ руководит д.м.н., профессор, О.А. Медведева, ученица П.В. Калущкого, д.м.н., профессора, заведующего кафедрой микробиологии КГМУ, ученика д.м.н., профессора, заведующего кафедрой микробиологии КГМИ В.В. Бельского (1928-2011). В.В. Бельский был учеником д.м.н., профессора, заведующего кафедрой микробиологии КГМИ А.М. Брусина, который в свою очередь был учеником д.м.н., профессора И.Л. Кричевского (1883-1939) [6].

Научная школа кафедры патологической анатомии КГМУ. Студенческий научный кружок кафедры функционирует с 1937 г. В настоящее время кафедрой патологической анатомии КГМУ руководит к.м.н., доцент, В.Т. Дудка, ученик д.м.н., профессора, заведующего кафедрой патологической анатомии КГМИ П.С. Гуревича, который в свою очередь являлся представителем научной школы

д.м.н., профессора, Ипполита Васильевича Давыдовского (1887-1968) [3, 4].

Научная школа кафедры патологической физиологии КГМУ. Студенческий научный кружок кафедры функционирует с 1937 г. В настоящее время кафедрой патологической физиологии КГМУ руководит д.м.н., профессор, И.И. Бобынцев, ученик д.м.н., профессора, заведующей кафедрой патологической физиологии КГМУ Л.А. Северьяновой, которая в свою очередь была ученицей д.б.н., профессора, П.А. Некрасова (1895-1984). П.А. Некрасов был учеником выдающихся учёных XX века, Н.Е. Введенского (1852-1922), И.П. Павлова (1849-1936), А.А. Ухтомского (1875-1942), К.М. Быкова (1886-1959), Л.Л. Васильева (1891-1966) и М.И. Виноградова (1892-1968)[9].

ВЫВОДЫ

Все годы истории КГМИ/КГМУ студенческие научные кружки являются основным способом управления НИРС и средством эффективной активизации интеллектуального потенциала студентов-медиков, поэтому их деятельность необходимо развивать и разрабатывать. Именно интеллектуальный капитал в лице обучающихся КГМИ/КГМУ является источником для обновления научного потенциала вуза.

КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

ЛИЧНЫЙ ВКЛАД АВТОРОВ

Никишина Н.А. – подготовка черновика работы;

Ткаченко П.В. – анализ и обобщение материала;

Лапшина А.А. – редактирование, дизайн окончательного варианта статьи.

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ

Авторы заявляют об отсутствии финансирования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Бровкина И.Л., Долгарева С.А., Никишина Н.А., Пучков В.И. Исследования воздействия ионизирующего излучения на синтез белков в живых организмах: к 90-летию заслуженного деятеля науки РФ Л.Г. Прокопенко. *Вестник Биомедицина и социология*. 2022;7(3): 54-59. DOI: 10.26787/nydna-2618-8783-2022-7-3-54-59.
2. Данилова А.В., Долгарева С.А., Дудка В.Т., Иванов А.В., Никишина Н.А., Пучков В.И., Ткаченко П.В. История становления научных школ Курского государственного медицинского института: 1935-1940. *История науки и техники*. 2022;9:22-31. DOI: 10.25791/INTSTG.9.2022.1376.
3. Долгарева С.А., Иванов А.В., Никишина Н.А., Пучков В.И., Ткаченко П.В. История становления естественно-научных направлений исследований в Г. Курске. *История и педагогика естествознания*. 2022;4:25-31. DOI: 10.24412/2226-2296-2022-4-25-31.
4. Дорохова-Шангина М.С., Иванов А.В., Никишина Н.А., Рязанова Л.М., Харченко В.В. Людмила Антониновна Шангина - ученый и педагог. *Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины*. 2023;31(6):1472-1476. DOI: 10.32687/0869-866X-2023-31-6-1472-1476. – EDN PCQKOL.
5. Затолокина М.А., Иванов А.В., Никишина Н.А., Пучков В.И. Нейроморфологические исследования на кафедре гистологии и эмбриологии Курского государственного медицинского института в XX веке. *Журнал анатомии и гистопатологии*. 2022;11(1):84-93. DOI: 10.18499/2225-7357-2022-11-1-84-93.
6. Иванов А.В., Никишина Н.А., Коротько Т.Г. Памяти Ирины Дмитриевны Рихтер (1895-1972). К 125-летию со дня рождения. *Историко-биологические исследования*. 2020;12(2):126-138.
7. Медведева О.А., Никишина Н.А., Пучков В.И. Из истории становления и развития Курской научной школы микробиологии. *История науки и техники*. 2023;7:21-27. DOI: 10.25791/INTSTG.7.2023.1431.
8. Никишина Н.А., Пучков В.И., Ткаченко П.В. Жизнь и научная деятельность выдающегося отечественного ученого-физиолога и педагога Н. К. Верещагина (1893-1962). *Вопросы истории естествознания и техники*. 2023;44(1):109-127. DOI: 10.31857/S020596060024504-6.
9. Никишина Н.А., Пучков В.И., Ткаченко П.В. Памяти Петра Афанасьевича Некрасова, учёного и педагога. *Историко-биологические исследования*. 2022;14(3):7-26. DOI: 10.24412/2076-8176-2022-3-7-26.