

УДК 614.2

ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ ПОЛОВЫХ ИНФЕКЦИЙ СРЕДИ СТУДЕНТОВ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ПРОФИЛЯ КУРСКОЙ И ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТЕЙ В 2022–2023 ГОДАХ

Тимошилов В.И.¹, Сертаков И.А.², Модянова А.А.²,
Бачурина П.Ю.¹, Остащенко С.А.¹

¹Курский государственный медицинский университет

305041, Курск, ул. К. Маркса, д. 3, Российская Федерация

²Воронежский государственный медицинский университет
имени Н.Н. Бурденко

394036, Воронеж, ул. Студенческая, д. 10, Российская Федерация

Цель – изучить различия в проведении и информативности мероприятий по профилактике половых инфекций среди студентов естественнонаучных специальностей в Курской и Воронежской областях.

Материалы и методы. Программа исследования предусматривала опросы студентов естественнонаучных специальностей в Курской (439 чел.) и Воронежской (690 чел.) областях на предмет участия в конкретных мероприятиях в 2022–2023 гг. с обработкой данных методами анализа относительных величин и достоверности их различий между совокупностями.

Результаты. Проведенные исследования показали, что наиболее распространёнными формами работы являются самостоятельное обращение к интернет-ресурсам, просмотр видеоматериалов, лекции врачей и изучение специальной литературы. Ведущую информационную роль в обеих областях играют лекции и консультации специалистов. В Воронежской области установлено более широкое проведение лекций и консультаций в очной форме, более высокая самостоятельность студентов-медиков в обращении к тематической литературе и интернет-ресурсам, а также более высокая частота указания на учебный процесс как на форму профилактики. В Курской области больший вклад вносят дискуссионные площадки и волонтерская деятельность.

Заключение. Различий между регионами на уровне концептуальных подходов к просветительской работе по профилактике половых инфекций среди студентов естественнонаучных специальностей выявлено не было; ведущую информационную роль в обеих областях играют лекции и консультации специалистов. Общая проблема регионов — низкий вклад учебного процесса в формирование знаний и установок о профилактике инфекций, передаваемых половым путем (ИППП), несмотря на изучение профильных дисциплин.

Ключевые слова: половые инфекции, профилактика, молодежь, студенты.

Тимошилов Владимир Игоревич – к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья, организации и экономики здравоохранения Института непрерывного образования, КГМУ, г. Курск. ORCID ID: 0000-0002-4085-8111. E-MAIL: timosnilovvi@kursksmu.net.

Сертаков Игорь Александрович – ассистент кафедры патологической анатомии, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, г. Воронеж. ORCID ID: 0009-0007-3782-7465. E-MAIL: IASERTAKOV1994@MAIL.RU.

Модянова Анастасия Алексеевна – студентка 4 курса педиатрического факультета, ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, г. Воронеж. ORCID ID: 0000-0003-0652-4537. E-MAIL: ANASTASCIAMODYANOVA@YANDEX.RU.

Бачурина Полина Юрьевна – студентка 5 курса лечебного факультета, КГМУ, г. Курск. ORCID ID: 0009-0007-6713-9364. E-MAIL: POLINA.BACHURINA54@GMAIL.COM (автор, ответственный за переписку).

Остащенко София Алексеевна – студентка 5 курса лечебного факультета, КГМУ, г. Курск. ORCID ID: 0009-0007-4111-1638. E-MAIL: OSTASHENKO.SOFIA@YANDEX.RU.

УДК 614.2

FEATURES OF THE PREVENTION OF SEXUAL INFECTIONS AMONG STUDENTS OF THE NATURAL SCIENCE PROFILE OF THE KURSK AND VORONEZH REGIONS IN 2022-2023

*TIMOSHILOV V.I.¹, SERTAKOV I.A.², MODYANOVA A.A.²,
BACHURINA P.YU.¹, OSTASHCHENKO S.A.¹*

¹KURSK STATE MEDICAL UNIVERSITY

305041, 3, K. MARX STREET, KURSK, RUSSIAN FEDERATION

²VORONEZH STATE MEDICAL UNIVERSITY NAMED AFTER N.N. BURDENKO

394036, 10, STUDENCHESKAYA STREET, VORONEZH, RUSSIAN FEDERATION

OBJECTIVE IS TO EXAMINE THE DIFFERENCES IN THE IMPLEMENTATION AND INFORMATIVENESS OF WORK ON THE PREVENTION OF SEXUALLY TRANSMITTED INFECTIONS AMONG STUDENTS OF MEDICAL AND BIOLOGICAL SPECIALTIES IN THE KURSK AND VORONEZH REGIONS.

MATERIALS AND METHODS. INCLUDED SURVEYS AMONG STUDENTS OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE NATURAL SCIENCE PROFILE OF THE KURSK (439 PEOPLE) AND VORONEZH (690 PEOPLE) REGIONS TO INDICATE PARTICIPATION IN SPECIFIC EVENTS IN 2022-2023. IN DATA PROCESSING, METHODS OF ANALYZING RELATIVE VALUES AND THE RELIABILITY OF THEIR DIFFERENCES BETWEEN POPULATIONS WERE USED.

RESULTS. SHOWED THAT THE MOST COMMON FORMS OF WORK ARE ACCESSING INTERNET RESOURCES, WATCHING VIDEOS, LECTURES BY DOCTORS AND STUDYING SPECIALIZED LITERATURE. LECTURES AND CONSULTATIONS WITH SPECIALISTS PLAY A LEADING INFORMATIONAL ROLE IN BOTH AREAS. IN THE VORONEZH REGION, THERE IS A WIDER IMPLEMENTATION OF LECTURES AND CONSULTATIONS IN PERSON, A HIGHER INDEPENDENT USE OF THEMATIC LITERATURE AND INTERNET RESOURCES BY BIOMEDICAL STUDENTS, A HIGHER FREQUENCY OF INDICATING THE EDUCATIONAL PROCESS AS A FORM OF PREVENTION. IN THE KURSK REGION, DISCUSSION PLATFORMS AND VOLUNTEER ACTIVITIES MAKE A GREATER CONTRIBUTION.

CONCLUSION. NO DIFFERENCES BETWEEN REGIONS WERE FOUND IN THE LEVEL OF CONCEPTUAL APPROACHES TO EDUCATIONAL WORK ON THE PREVENTION OF SEXUALLY TRANSMITTED INFECTIONS AMONG STUDENTS MAJORING IN NATURAL SCIENCES; LECTURES AND SPECIALIST CONSULTATIONS PLAY A LEADING INFORMATIONAL ROLE IN BOTH AREAS. A COMMON PROBLEM OF THE REGIONS IS THE LOW CONTRIBUTION OF THE EDUCATIONAL PROCESS TO THE FORMATION OF KNOWLEDGE AND ATTITUDES ABOUT THE PREVENTION OF STIs, DESPITE THE STUDY OF SPECIALIZED DISCIPLINES.

KEYWORDS: SEXUALLY TRANSMITTED INFECTIONS, PREVENTION, YOUTH, STUDENTS.

TIMOSHILOV VLADIMIR I. – CANDIDATE OF MEDICAL SCIENCES, ASSOCIATE PROFESSOR OF THE DEPARTMENT OF PUBLIC HEALTH, ORGANIZATION AND ECONOMICS OF HEALTHCARE AT THE INSTITUTE OF CONTINUING EDUCATION, KSMU, KURSK, RUSSIAN FEDERATION. ORCID ID: 0000-0002-4085-8111. E-MAIL: TIMOSHILOVVI@KURSKSMU.NET.

SERTAKOV IGOR A. – ASSISTANT OF THE DEPARTMENT OF PATHOLOGICAL ANATOMY, VSMU NAMED AFTER N.N. BURDENKO, VORONEZH, RUSSIAN FEDERATION. ORCID ID: 0009-0007-3782-7465. E-MAIL: IASERTAKOV1994@MAIL.RU.

MODYANOVA ANASTASIA A. – 4 YEAR STUDENT OF THE PEDIATRIC FACULTY, VSMU NAMED AFTER N.N. BURDENKO, VORONEZH, RUSSIAN FEDERATION. ORCID ID: 0000-0003-0652-4537. E-MAIL: ANASTASCIA.MODYANOVA@YANDEX.RU.

BACHURINA POLINA Y. – 5 YEAR STUDENT OF THE FACULTY OF MEDICINE, KSMU, KURSK, RUSSIAN FEDERATION. ORCID ID: 0009-0007-6713-9364. E-MAIL: POLINA.BACHURINA54@GMAIL.COM (THE AUTHOR RESPONSIBLE FOR THE CORRESPONDENCE).

OSTASHCHENKO SOFIA A. – 5 YEAR STUDENT OF THE FACULTY OF MEDICINE, KSMU, KURSK, RUSSIAN FEDERATION. ORCID ID: 0009-0007-4111-1638. E-MAIL: OSTASHCHENKO.SOFIA@YANDEX.RU.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Актуальность изучения региональных аспектов профилактики половых инфекций связана с существенными территориальными различиями в показателях заболеваемости ими. Программа исследования предусматривала опросы студентов учебных заведений естественно-научного профиля в Курской (439 чел.) и Воронежской (690 чел.) областях на предмет участия в конкретных мероприятиях в 2022-2023 гг. Результаты исследования показали, что наиболее распространенными формами работы являются самостоятельное обращение к интернет-ресурсам, просмотр видеоматериалов, лекции врачей и изучение специальной литературы. Ведущую информационную роль в обеих областях играют лекции и консультации специалистов. В Воронежской области установлено, что лекции и консультации проводятся в более широком формате, студенты-медики чаще самостоятельно обращаются к тематической литературе и интернет-ресурсам, а также чаще указывают на учебный процесс как на форму профилактики. В Курской области большой вклад вносят дискуссионные площадки и волонтерская деятельность. Общая проблема регионов – низкий вклад учебного процесса в формирование знаний и установок о профилактике ИППП, несмотря на изучение профильных дисциплин [1, 3, 5].

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

В Курской области в рамках проекта 2023 года «Социально-демографические аспекты эпидемиологии и профилактики инфекций, передающихся половым путем, и наркологических расстройств среди молодежи в новых медико-социальных условиях» (грант РНФ № 23-28-10301) был проведен опрос 439 студентов, получающих образование в области медицины и естественных наук. Аналогичным исследованием на территории Воронежской области было охвачено 690 респондентов. Обе выборки достаточны по объёму для проведения как поисковых, так и фундаментальных исследований [5]. Анкеты

включали вопросы по изучению опыта участия в профилактических мероприятиях за 2022-2023 гг., ответы на которые позволили получить данные об охвате изучаемой группы молодёжи каждой из форм работы, а также вопросы о мероприятиях, оказавших наибольшее влияние на представления респондентов о проблеме половых инфекций, которые легли в основу изучения вклада каждого вида мероприятий в информированность молодёжи о данной проблеме. Обработка данных заключалась в расчёте долей респондентов по каждой позиции и их сравнении между регионами с оценкой достоверности различий по критерию Стьюдента. Данные представлены в виде доверительных интервалов для $p \leq 0,05$ [4, 6].

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Среди студентов медицинских и биологических специальностей Курской области в 2022-2023 гг. самыми массовыми формами просветительской работы в профилактике ИППП были использование Интернет-материалов медицинских организаций (охвачено $40,2 \pm 4,7\%$ студентов-естественников) и тематических видеозаписей – учебных фильмов либо специально отснятой социальной рекламы ($36,5 \pm 4,6\%$) (рис. 1).

Среди студентов медицинских и биологических специальностей Курской области в 2022-2023 гг. самыми массовыми формами просветительской работы в профилактике ИППП были использование Интернет-материалов медицинских организаций (охвачено $40,2 \pm 4,7\%$ студентов-естественников) и тематических видеозаписей – учебных фильмов либо специально отснятой социальной рекламы ($36,5 \pm 4,6\%$) (рис. 1).

Более четверти респондентов в Курской области также указали целенаправленное знакомство с учебными пособиями и научными публикациями (показатель охвата соответствующей молодёжи определен как $33,4 \pm 4,4\%$) и лекции врачей – как очные ($29,3 \pm 4,3\%$), так и дистанционные ($26,5 \pm 4,2\%$).

В Воронеже в число мероприятий,

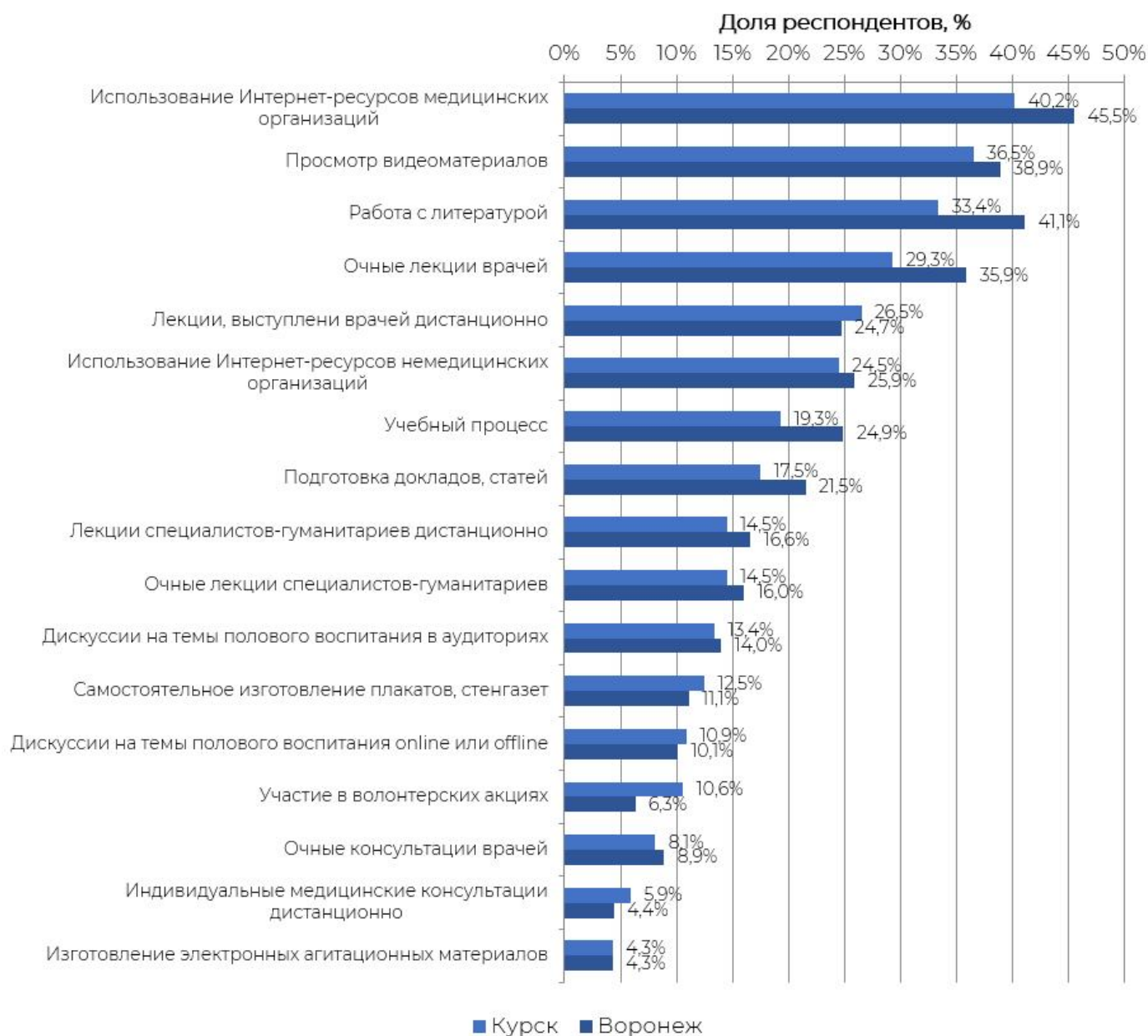


Рис. 1. Охват студентов естественнонаучного профиля мероприятиями по профилактике половых инфекций

которыми охвачено более четверти студентов-естественников, вошли работа с интернет-проектами как медицинских (45,5±3,8%), так и немедицинских организаций (25,9±3,3%), изучение и анализ печатных изданий (41,1±3,7%), просмотр видеоматериалов (38,9±3,7%) и очные лекции врачей (35,9±3,7%). Для оценки концептуальных различий в стратегиях профилактической работы в Курске и Воронеже данные по регионам были сопоставлены методом корреляционного анализа. Значение коэффициента ранговой корреляции Спирмена составило 0,98 ($p \leq 0,05$), что означает прямую связь между исследуемыми признаками,

а теснота (сила) связи по шкале Чеддока – весьма высокая. Следовательно, существенных различий в концепциях профилактической работы между регионами нет, но по ряду мероприятий показатели охвата студентов естественнонаучных специальностей различаются.

В Воронежской области достоверно выше показатели работы с использованием учебной и научной литературы (41,1±3,7% против 33,4±4,4% в Курске, $p \leq 0,05$) и очной просветительской работы врачей (35,9±3,7% по сравнению с 29,3±4,3% в Курске, $p \leq 0,05$). Кроме того, несмотря на схожесть учебных планов и программ, в Воронежской области в качестве

профилактического мероприятия достоверно чаще указывается учебный процесс ($24,9 \pm 3,3\%$ против $19,3 \pm 3,8\%$ в Курске, $p \leq 0,05$).

Разность в пользу Воронежа на уровне статистически незначимых тенденций (более 1% , но $p > 0,05$) получена в отношении показов видеоматериалов ($38,9 \pm 3,7\%$ при $36,5 \pm 4,6\%$ в Курской области), обращаемости к веб-сайтам медицинских ($45,5 \pm 3,8\%$ против $40,2 \pm 4,7\%$ по Курску) и немедицинских ($25,9 \pm 3,3\%$ при $24,5 \pm 4,1\%$ в Курске) организаций, вовлечению молодежи в подготовку тематических докладов и написание сочинений и исследовательских работ ($21,5 \pm 3,1\%$ против $17,5 \pm 3,6\%$ в Курске), лекций и занятий социально-психологической тематики онлайн ($16,6 \pm 2,8\%$ против $14,5 \pm 3,4\%$) и в очной форме ($16 \pm 2,8\%$ против $14,5 \pm 3,4\%$).

Практически одинаковые показатели получены по охвату студентов медицинского и биологического профилей дискуссионными мероприятиями: для дискуссий в аудиториях показатель для Воронежа составил $14 \pm 2,6\%$ при $13,4 \pm 3,3\%$ в Курске. Очные консультации врачей, в том числе в ходе профосмотров и диспансеризации, получили $8,9 \pm 2,2\%$ студентов-естественников Воронежа и $8,1 \pm 2,6\%$ в Курске. В подготовке контента для электронных ресурсов или съемке и обработке видеоматериалов для агитационной и просветительской работы в обоих регионах задействовано около $4,3\%$ студентов медико-биологических специальностей.

Статистически достоверный перевес в пользу Курска получен только по показателю вовлеченности студентов медицинских и биологических специальностей в волонтерскую деятельность по охране репродуктивного здоровья: в Курской области этот показатель равен $10,6 \pm 2,9\%$ против $6,3 \pm 1,8\%$ в Воронеже ($p \leq 0,05$). В Курской области несколько выше охват студентов-естественников дистанционным консультированием врачей ($5,9 \pm 2,2\%$ против $4,4 \pm 1,6\%$ в Воронеже) и доля вовлеченных в подготовку наглядной агитации ($12,5 \pm 3,2\%$ в Курске против $11,1 \pm 2,4\%$ в Воронеже).

При рассмотрении вклада различных мероприятий в информирование изучаемой группы молодежи о проблеме

половых инфекций установлено, что и в Курской, и в Воронежской области основной вклад в это вносит работа специалистов, превосходящая самостоятельное изучение тематических материалов самими студентами. Так, в Воронежской области мероприятия, связанные с просветительской работой врачей, педагогов, психологов или представителей социальной сферы, в качестве наиболее информативных указали $50,8\%$ респондентов, в то время как самостоятельное изучение отметили $30,2\%$; в опросе по Курской области показатели составили $49,7\%$ и $28,1\%$ соответственно. Различия по этим позициям между регионами незначительны ($p > 0,05$).

Лекции и консультации врачей в целом во всех формах их проведения стали ведущим по авторитетности и вкладу в информирование молодежи каналом, и их роль в обоих регионах различается незначительно ($34,7\%$ в Воронеже и $33,5\%$ в Курске, $p > 0,05$). Интернет-проекты играют сопоставимую роль в обоих регионах ($15,9\%$ в Воронеже и $15,5\%$ в Курске, $p > 0,05$), но среди воронежских студентов достоверно выше вклад специализированных ресурсов, контролируемых медицинскими организациями ($9,5\%$ против $5,7\%$, $p \leq 0,05$).

Установлено, что дискуссионные мероприятия вносят достоверно больший вклад в формирование представлений о проблеме ИППП у студентов-естественников в Курске (указали $8,4\%$ опрошенных), чем в Воронеже (5%) ($p \leq 0,05$). В Воронеже достоверно выше вклад учебно-исследовательской работы и самостоятельного изучения профессиональной информации, к которой относятся обращения как к печатным, так и к электронным ресурсам (указали $23,3\%$ против $17,8\%$ в Курске, $p \leq 0,05$).

Сопоставимым является вклад видеоматериалов ($13,3\%$ в Воронеже и $14,8\%$ в Курске, $p > 0,05$) и занятий по социально-психологическому просвещению со специалистами гуманитарного профиля ($9,9\%$ в Воронеже и $10,3\%$ в Курске, $p > 0,05$).

Учебный процесс, несмотря на наличие в планах и программах на каждый год занятий по проблемам ИППП и достаточно большую долю медиков среди опрошенных, демонстрирует показатель на нижней границе 5-процентного

барьера (6,2% в Воронеже и 5,9% в Курске, $p > 0,05$ для сравнения показателей).

Самостоятельное изготовление агитационных материалов и проведение тематических мероприятий самой молодежью в целом имеют тенденцию оказывать большее влияние на аудиторию в Курске (4,8% против 2,9% в Воронеже, $p > 0,05$), но малое количество респондентов, указавших эти информационные каналы, делает разницу статистически незначимой, как и их вклад в масштабах территорий (менее 5%).

ВЫВОДЫ

Различий между регионами на уровне концептуальных подходов к просветительской работе по профилактике половых инфекций среди студентов естественно-научного профиля не выявлено; ведущую информационную роль в обеих областях играют лекции и консультации специалистов. В Воронежской области установлено более широкое проведение лекций и консультаций в очной форме, а также более высокая самостоятельность студентов-медиков в обращении к тематической литературе и интернет-ресурсам; выше частота указания на учебный процесс как на форму профилактики. В Курской области больший вклад вносят дискуссионные площадки и волонтерская деятельность. Общая проблема регионов – низкий вклад учебного процесса в формирование знаний и установок о профилактике ИППП, несмотря на изучение профильных дисциплин.

КОНФЛИКТ ИНТЕРЕСОВ

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

ЛИЧНЫЙ ВКЛАД АВТОРОВ

Тимошилов Владимир Игоревич – разработка программы исследования, анкеты, организация исследования по Курской области; редактирование текста статьи;

Сертаков Игорь Александрович –

организация исследования по Воронежской области, опрос студентов учреждений среднего профессионального образования Воронежской области;

Модянова Анастасия Алексеевна – проведение опроса студентов ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, обработка данных – расчет относительных величин по результатам исследования в Воронежской области;

Бачурина Полина Юрьевна – статистическая обработка результатов исследования в части сравнения показателей между регионами, оценка достоверности различий;

Осташенко София Алексеевна – визуализация данных, графические изображения.

ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ

Грант РФФИ № 23-28-10301, <https://rscf.ru/PROJECT/23-28-10301/>

ЛИТЕРАТУРА

1. Кубанов А.А, Богданова Е.В. Динамика заболеваемости инфекциями, передаваемыми половым путем, в различных группах взрослого населения Российской Федерации в 2011-2019 годах. Инфекционные болезни. 2020;18(4):58-73. DOI: 10.20953/1729-9225-2020-4-58-73.
 2. Муртазалиев А.М., П. Б. Мусалова. Понятие и нормативно-правовая основа молодежной политики в современной России. Юридический вестник Дагестанского государственного университета. 2023;45(1):9-14. DOI: 10.21779/2224-0241-2023-45-1-9-14.
 3. Наркевич АН., К. А. Виноградов. Методы определения минимально необходимого объема выборки в медицинских исследованиях. Социальные аспекты здоровья населения. 2019;65(6):10. DOI: 10.21045/2071-5021-2019-65-6-10.
 4. Солодухина Д.П., Тарасенко И.В., Лопухова В.А. Общественное здоровье, медицинская статистика: учебное пособие. Курск: Закрытое акционерное общество "Университетская книга". 2023;101. ISBN: 978-5-907776-96-8.
- Тимошилов В.И., Пашина И.В. Законодательство и правприменительная практика регионов Черноземья

в подготовке специалистов в сфере охраны здоровья молодежи. Университетская наука: взгляд в будущее: Сборник научных трудов по материалам Международной научной конференции. Под редакцией В.А. Лазаренко. Курск: Курский государственный медицинский университет. 2018;2:260-265. ISBN: 978-5-7487-2185-1.

6. Тимошилов В.И. Половые инфекции и ВИЧ в Российской Федерации и регионах Черноземья в 2014-2019 годах. Заболеваемость, проблемы и пути развития мониторинга. Курск: Курский государственный медицинский университет. 2021:96. ISBN 978-5-7487-2486-9.